

2 伊藤 [1] \_ [2] 学

「もともとの意味」

a [3] と [3] … 自然な人間性を肯定し、儒学を「日常生活の教え」として庶民化

b [4] … 仁と愛を実践するための心がけ

→ 忠（自分を偽らない）と信（他者を欺かない）

3 荻生 [5] \_ [6] 学

「古典の文章そのもの」

a [7] の道 … 孔子以前の聖人が作った「安天下の道」（経世済民のため）

ぎょう しゅん  
堯 や 舜

b 『[8] 道』 cf. 「述べて作らず。信じて古<sup>いにしえ</sup>を好む」（孔子の言葉）

(3) 中江 [9]

1 「日本の陽明学の祖」… 良知は全ての人に生まれつき備わっている

2 「近江聖人」… 琵琶湖畔の書院で、庶民に人の道を説く

3 [10] … 人倫の根本

cf. [11] … まごころで親しみ合えば、身分が上の者と下の者も互いを敬い合う

③ その他

(1) 教育の拡充

1 [12] 校

2 [13] 塾 や [14] 屋

(2) 江戸幕府批判の思想

朱子学 → 尊 [15] 思想（尊 [15] 論） ex. 水戸学 ← 山崎闇斎<sup>あんさい</sup>の垂加神道<sup>すいかしんとう</sup>の影響

天皇

陽明学 → [16] 思想（[16] 論） ex. [17] 松陰

(3) 明治政府 … 忠君愛国を強調

幕末の志士で長州藩士。叔父が開いた松下村塾の主宰者となり、幕末明治の指導者を育成

天皇

→ 教育勅語の「お国のために…」

ファシズム（全体主義）的な国家

MEMO etc.